

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-1TiR-D2-Oog</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Ocena i ochrona georóżnorodności</b>
	angielskim	Evaluation and protection of geodiversity

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. prof. UJK Maria Górska-Zabielska</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl">maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl</a> tel. 41 349-64-35

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Świadomość roli ochrony dziedzictwa przyrodniczego dla zachowania równowagi w środowisku oraz funkcjonowania i rozwoju kolejnych pokoleń; znajomość prawnych form ochrony w Polsce

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Laboratorium (15 godz.) Studia stacjonarne: Laboratorium (9 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	praca z materiałem źródłowym, dyskusja, pomiar, metoda studiów przykładowych, ćwiczenia kształtujące formalnie, referat multimedialny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Alexandrowicz Z., 2003: Ochrona dziedzictwa geologicznego Polski w koncepcji europejskiej sieci geostanowisk. <i>Przegl. Geol.</i> 51, 3: 224-230. Migoń P., 2008: Geomorfologia w ochronie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego – wymiar globalny i lokalny. <i>Landform Analysis</i> 9: 25-29. Rubinowski Z., 1994: Zadania geologów w praktycznej realizacji współczesnej ochrony przyrody nieożywionej w Polsce. <i>Przegl. Geol.</i> 42, 3: 166-168.
	<b>uzupełniająca</b>	Wróblewski T., 2000: Ochrona georóżnorodności w regionie świętokrzyskim. Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa, 88 s. Kistowski M., 2012: Prawne możliwości ochrony georóżnorodności i różnorodności krajobrazowej w warunkach polskich. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Lublin, Sectio B</i> , 67 (2): 45-62. Gordon J.E., Brown E.J., Bridgland D.R., Brazier V., 2023: Valuing the Quaternary – Nature conservation and geoh heritage. <i>Proceedings of the Geologists' Association</i> , Volume 134, Issue 4: 375-387. <a href="https://doi.org/10.1016/j.pgeola.2023.07.003">https://doi.org/10.1016/j.pgeola.2023.07.003</a>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Laboratorium:

- C1 Poznanie powodów istnienia na świecie geobiektów w zagrożeniu lub już podlegających degradacji. Zwrócenie uwagi na znaczenie przywrócenia do życia geozasobów zniszczonych, zaniedbanych, zapomnianych.
- C2 Poznanie metod oceny georóżnorodności i na tej podstawie zaproponowanie kroków zmierzających do objęcia ochroną dziedzictwa przyrody nieożywionej danego regionu.

**4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)****Laboratorium:**

Konieczność ochrony dziedzictwa geologicznego – wprowadzenie. Podstawowa terminologia. Metody oceny georóżnorodności. Mapa geomorfologiczna i sozologiczna – narzędziem pracy w ocenie georóżnorodności. Projekt objęcia geoochroną konkretnego obszaru.

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	definiuje podstawowe pojęcia oraz procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie georóżnorodności, w kontekście zaimplementowania jej do turystyki i rekreacji,	TIR1P _U05
W02	przedstawia podstawowe zagrożenia, rodzaje degradacji i sposoby ochrony najważniejszych elementów środowiska przyrodniczego świadczących o georóżnorodności, na zasadach zrównoważonego rozwoju, szczególnie istotnych z punktu widzenia turystyki,	TIR1P _W08
W03	Zna zasady geoetyczne, jakie społeczeństwo powinno stosować w stosunku do zasobów środowiska geograficznego w kontekście georóżnorodności i jej ochrony	TIR1P _W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	dokonyuje obserwacji i właściwej interpretacji geodziedzictwa, głównie w kontekście georóżnorodności, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji	TIR1P _U06
U02	posługuje się terminologią z zakresu nauk o Ziemi, biorąc udział w podejmowanych dyskusjach, interpretując genezę form terenu, co jest niezbędne w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego	TIR1P _U03 TIR1P _U05
U03	wykorzystuje umiejętności z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędne do organizacji imprez turystycznych w obszarach wymagających sprawności fizycznej	TIR1P _U12
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o Ziemi w dywersyfikacji oferty geoturystycznej	TIR1P _K01

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)				
	Zaliczenie końcowe	Projekt	Praca własna	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	L	L	L	L	L
W01	+	+	+	+	+
W02	+	+	+	+	+
W03	+	+	+	+	+
U01	+	+	+	+	+
U02	+	+	+	+	+
U03	+	+	+	+	+
K01	-	+	+	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	51%-60% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	3,5	61%-70% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	4	71%-80% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	4,5	81%-90% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	5	91%-100% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	<b>9</b>
<i>Udział w laboratoriach</i>	15	9
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>35</b>	<b>41</b>
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	4	5
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>	15	15
<i>Przygotowanie do zaliczenia końcowego</i>	15	20
<i>Udział w zaliczeniu końcowym</i>	1	1
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....